

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 251 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МБДОУ № 251)

660016, г. Красноярск, ул.А. Гладкова 10, т. 2-33-41-33, E-mail: 2334133@mail.ru
ОКПО 53635000, ОГРН 1022402298302, ИНН/КПП 2464032278/246401001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024г.



Приказ № 34 от 02.09.2024г.
О.Н. Сапожникова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК
МБДОУ № 251
на 2024 – 2025 уч. год

г. Красноярск, 2024г.

1. Продолжительность учебного года в МБДОУ № 251

Начало учебного года: 02.09.2024г.

Окончание учебного года: 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года:

- для первой младшей групп (1,5-3 года) – 35 недель;
- для групп детского сада (3-7 лет) – 37 недель.

Количество групп в МБДОУ № 251

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Название групп
Первая младшая группа	1,5 - 3 года	2	«Одуванчики» «Светлячки»
Вторая младшая группа	3 - 4 года	3	«Затейники» «Пчелки» «Солнышки»
Средняя группа	4 - 5 лет	3	«Жарки» «Радуга» «Знайки»
Старшая группа	5 - 6 лет	3	«Звездочки» «Непоседы» «Рябинки»
Подготовительная группа	6 - 7 лет	1	«Огоньки»
Итого:		12	

2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на 2 полугодия:

с 02 сентября по 28 декабря – первое полугодие;

с 09 января по 30 мая – второе полугодие.

- каникулы в середине учебного года с 29.12.2024г. – 12.01.2025г.

- для детей первой младшей группы с 02.09.2024г. по 15.09.2024г. устанавливается адаптационный режим.

Проведение утренников организуется в соответствии с календарными днями празднования в РФ.

3. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса:

Примерный режим дня (холодный период)

Вид деятельности		I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня
Прием детей, самостоятельная деятельность детей, беседы		7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика		7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10 – 8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей		-	8.00-8.25	8.10 – 8.25	8.20-8.30 8.50- 9.00	8.55-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак		8.00-8.20	8.25-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55
непрерывная образовательная деятельность	объем недельной образовательной нагрузки	90 мин	2 час 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин
	продолжительность ННОД в день	18 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1 ч 30 мин
	время в режиме дня	8.30 – 8.40 8.50 – 9.00 9.10 – 9.20 9.30 – 9.40	9.00 – 9.15 9.25 - 9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.25-10.55
Самостоятельная деятельность детей		8.20 – 10.00	8.45 – 9.00 9.15 – 9.25 9.40 - 9.50			
Подготовка к прогулке, прогулка		10.00-10.20	9.50-10.20			
Самостоятельная деятельность детей		10.20 – 10.30	10.20-10.35	9.20-9.30 9.50-10.10	9.20-9.30 9.55-10.45	9.30-9.40 10.10-10.25
II завтрак		10.30-10.35	10.35-10.40	10.40-10.45	10.45-10.50	10.50-10.55
Прогулка		10.40-11.40	10.40-11.40	10.45-12.00	10.50-12.15	11.00-12.10
Самостоятельная деятельность детей		11.40-12.00	11.40-12.10	12.00-12.15	12.15-12.25	12.10-12.35
Подготовка к обеду, обед		12.00 – 12.20	12.10-12.45	12.15-12.45	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон		12.20 – 15.20	12.45-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна		15.20 – 15.30	15.00-15.15	15.00 – 15.30	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность			15.15-15.30		15.15-15.30	15.15-15.30

Подготовка к полднику, полдник		15.30 – 15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность		15.45 -16.00	15.45-16.00	15.45- 16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка		16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.25-18.20	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.10-18.30
Ужин		18.30-18.55	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30- 18.50	18.30-18.50
Уход детей домой		18.55-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50- 19.00	18.50-19.00
Общий подсчет времени	На непосредственно образовательную деятельность	в день 18 мин, в неделю – 1ч 30 мин	30 мин в день, 2 ч 30 мин в неделю	40 мин в день, 3 ч 40 мин в неделю	45 мин (1 ч 10мин) в день, 5 ч 25 мин в неделю	1 ч 30 мин в день, 7 ч 30 мин в неделю
	На прогулку	4 ч	4 ч	4 ч 05 мин	4 ч	4 ч
	Самостоятельная деятельность: игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена	3 ч 20 мин	3 ч 05 мин	3 ч	2 ч 50 мин + время на личную гигиену перед приемами пищи	2 ч 40 мин + время на личную гигиену перед приемами пищи

Примерный режим дня (теплый период)

Вид деятельности	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием детей, самостоятельная деятельность детей, беседы	7.00 - 7.50	7.00 - 7.50	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	8.00-8.10	8.10 – 8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей	-	8.00 - 8.25	8.10 – 8.25	8.20-8.30 8.50- 9.00	8.55-9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.20	8.25 - 8.45	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55
Чтение художественной литературы, развлечения, спортивные игры, художественное творчество, самостоятельная деятельность детей	8.20 – 10.00	8.45 – 9.50	9.00- 10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 10.20	9.50 - 10.20	10.00-10.30	10.00-10.35	10.00-10.40
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к завтраку	10.20 – 10.30	10.20 - 10.35	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40 -10.50
II завтрак	10.30 - 10.35	10.35 - 10.40	10.40-10.45	10.45-10.50	10.50-10.55
Прогулка	10.40 - 11.40	10.40 - 11.40	10.45-12.00	10.50-12.15	11.00-12.10
Самостоятельная деятельность детей	11.40 - 12.00	11.40 - 12.10	12.00-12.15	12.15-12.25	12.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.20	12.10 - 12.45	12.15-12.45	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.20	12.45 - 15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна	15.20 – 15.30	15.00 - 15.15	15.00 – 15.30	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность	-	15.15 - 15.30	-	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45	15.30 - 15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность	15.45 -16.00	15.45 - 16.00	15.45- 16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка	16.00 - 18.15	16.00 - 18.15	16.00-18.15	16.25-18.20	16.00-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.15 - 18.30	18.15 - 18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30 - 18.55	18.30 - 18.50	18.30-18.50	18.30- 18.50	18.30-18.50
Уход детей домой	18.55 - 19.00	18.50 - 19.00	18.50-19.00	18.50- 19.00	18.50-19.00

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № РО № 016300 регистрационный № 4392-л от 14.02.2011г.

4. Устав МБДОУ № 251, зарегистрированный администрацией г. Красноярска от 31.07.2017г.

МБДОУ 251 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая предлагает насыщенное образовательное содержание и обучение детей в виде увлекательной проблемно-игровой деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности (ООД), в совместной деятельности взрослого и детей, а также в свободной самостоятельной деятельности самих детей.

ООД проводится в игровой форме. Учебная нагрузка распределена с учетом психологических и возрастных особенностей воспитанников. В зависимости от темы недели распределяется учебное содержание с соблюдением программного требования к общему количеству ООД по каждому разделу в течение года.

Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей, во второй младшей, средней группах – 10, в старшей и подготовительной группах – 15.

Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей четвертого года жизни не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни не более 30 минут. В середине ООД проводится физкультминутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

Согласно СП 2.4.3648-20 ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и т.д.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится ООД только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период ООД не проводится. Организуются спортивные развлечения и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Согласно СП 2.4.3648-20 физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней – 20 минут, в

старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе.

Во всех возрастных группах общее количество учебных недель составляет – 37, в первой младшей две недели уходит на адаптационный период, поэтому количество учебных недель сокращено до 35.

Диагностика освоения программы проводится 2 раза в год, начиная со второй младшей группы (первые половины сентября и мая). С детьми, вновь прибывшими или показавшими низкий уровень освоения программ на начало учебного года во второй половине января проводится дополнительная диагностика.

Данный подход к созданию учебного плана способствует целостной организации педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, что позволяет обогатить содержание работы с детьми, удовлетворить их потребности в познании, созидании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможности и уровня развития.

	(модульная)															
2.1.	Приоритетное направление: художественно-эстетическое развитие детей															
2.2.	Факультативные занятия (кружки, студии и др.)	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35
	ИТОГО:	-	-	-	1	4	35	1	4	35	1	4	35	1	4	35
	ВСЕГО:	11			11			11			14			15		