

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 251 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 251 от 10.03.2024 года № 51 «О проведении самообследования МБДОУ № 251».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 251)

Адрес: Юридический адрес: 660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Анатолия Гладкова, дом 10
Фактический адрес:

660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Анатолия Гладкова, дом 10;
660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Анатолия Гладкова, дом 12.

Телефон: заведующий 8(391) 233-41-33.

E-mail организации: dou251@mailkrsk.ru

Сайт: <https://ds251-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата основания: 1973г.

Режим работы: образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00ч.; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая мощность – 278 мест.

Фактическая наполняемость – 303 чел.

Комплектование образовательной организации определяется Учредителем в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Прием и отчисление детей осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема в МБДОУ № 251».

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 12 группах: две группы для детей с 1,5-х до 3 лет; десять групп для детей - с 3-х до 8 лет.

Учредитель: администрация города Красноярска.

Историческая справка: МБДОУ № 251 функционирует с 1973 года. Здания расположены внутри жилого комплекса микрорайона «Предмостная площадь». Окружающая зона дошкольной образовательной организации: МБДОУ № 179; МАДОУ № 50; МБОУ СШ № 6; учреждения дополнительного образования: школа искусств № 15; медицинские учреждения: «Детская стоматологическая поликлиника»; КГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2».

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Система управления организации

Органами управления образовательной организацией являются:

- **заведующий** действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед Учредителем; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; участвует в составлении штатного расписания образовательной организации, утверждает его; заключает от имени дошкольной образовательной организации договоры, в том числе договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также контракты; организует специальную оценку рабочих мест образовательной организации; создает условия для реализации образовательных программ; создает условия для творческого роста педагогических работников образовательной организации, применения ими передовых форм и методов обучения; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, выполнение санитарно-гигиенических требований; осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности образовательной организации; устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации;

- **педагогический совет** выбирает образовательные программы для использования их в образовательной организации; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности образовательной организации; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации

дополнительных платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; избирает членов в Совет образовательной организации;

- **общее собрание трудового коллектива** - рассматривает вопросы о заключении с заведующим образовательной организации коллективного договора; участвует в разработке правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к своей компетенции; обсуждает устав, изменения к нему; вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации;

- **общее родительское собрание** - совместная работа родительской общественности и дошкольной образовательной организации по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития образовательной организации; выборы представителей в Совет ДООУ из числа родителей (законных представителей).

- **Совет ДООУ** участвует в разработке программы развития образовательной организации; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; рассматривает вопросы предоставления ДООУ дополнительных платных образовательных услуг; согласует локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность органов самоуправления дошкольной образовательной организации, трудовые правоотношения, в соответствии с установленной компетенцией; член Совета ДООУ может потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося деятельности образовательной организации, если его предложение поддержит треть членов всего состава Совета заслушивает и принимает участие в обсуждении отчетов о деятельности родительского комитета, других органов самоуправления дошкольной образовательной организации; совместно с заведующим образовательной организации готовит информационные и аналитические материалы о деятельности дошкольной образовательной организации для опубликования в средствах массовой информации; в Совет ДООУ входят: заведующий, представители родителей (законных представителей), представители педагогических работников.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 251 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти образовательным областям, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:
- программы художественно-эстетического цикла. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова Цель: развитие конструкторских способностей детей, ознакомление их с

Документ подписан электронною подписью
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 251 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:12 Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

различными приемами моделирования и конструирования. Программа содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус. В авторском пособии «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду» дана развернутая технология обучения детей конструированию с помощью конструкторов, бумаги, картона, строительного, природного, бросового и других материалов. Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дидактики и возрастным возможностям детей;

- программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В Карпова, Т.В. Тимофеева. Цель: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации;

- программа «Гармония», авторы: К. В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан. Цель: общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Особенность программы заключается в том, что она основана на результатах многолетних научных исследований развития музыкальных способностей. В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольника. Предлагаемый авторами импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества. Программа методически обеспечена хрестоматиями, аудиокассетами, рекомендациями по организации работы с детьми всех возрастов с учетом их психологических особенностей;

- программа «Малыш», автор В. А. Петрова. Цель: развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям. Программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста (3-й год жизни). Она разработана автором на основе многолетнего опыта практической работы с детьми. Программа «Малыш» рассчитана на реальные возможности музыкального развития детей раннего возраста и вариативность задач музыкального репертуара в зависимости от особенностей конкретной группы. В программе предусмотрена работа с воспитателями и родителями. В пакет материалов входят: программа, хрестоматия музыкального репертуара, методические рекомендации по всем видам музыкального воспитания, а также к праздничным утренникам и досугам, аудиокассета с записью инструментальной музыки для слушания в исполнении симфонического и струнного оркестров;

- программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова. Цель: формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности. Автор предлагает четкую систему работы на основе использования произведений детской музыки в мировой музыкальной классике. В центре

программы - развитие творческого слушания музыки детьми, которое предполагает побуждение детей к проявлениям различных форм творческой активности - музыкальной, музыкально-двигательной, художественной. Основной принцип построения программы - тематический (наличие 6 тем, которые изучаются в течение одного – двух месяцев и повторяются на новом материале в каждой возрастной группе). К программе разработаны методические рекомендации для педагога, система занятий для всех возрастных групп детского сада, беседы-концерты, развлечения;

- программа «Камертон», автор Э.П. Костина. Программа «Камертон» предлагает научно обоснованную систему музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, опирающаяся на лучшие традиции отечественных исследований и современные программно-методические документы. «Камертон» особенно интересен интеграцией задач всех видов музыкальной деятельности. Автор программы, доктор педагогических наук, профессор Э. П. Костина, придает задачам музыкально-творческого развития детей главенствующее значение. Формирование и развитие музыкального творчества ребенка рассматривается во всех трех его позициях в музыкальной деятельности: ребенок – слушатель, ребенок – исполнитель, ребенок – сочинитель.

- программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. В содержание программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города». В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных её принципов. Программа имеет учебно методический комплект: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста и четыре красочно иллюстрированных раздаточных альбома для детей;

- программы экологического воспитания: программа «Юный эколог», автор: С. Н. Николаева Цель: воспитание экологической культуры дошкольников. В программе представлено пять разделов: а) первые два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания; б) третий прослеживает их роль в процессе онтогенеза - роста и развития отдельных видов растений и высших животных; в) в четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать; г) пятый раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. В программу «Юный эколог» входит подпрограмма — она предназначена для повышения квалификации педагогов и переориентации их мышления с «ознакомления с природой» на «экологическое воспитание». К программе разработаны методические материалы «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», в которых раскрыта конкретная технология экологического воспитания старших дошкольников в условиях детского сада, представлено планирование работы с детьми на протяжении учебного года по месяцам и неделям;

- программы социально-нравственного развития дошкольников: программа «Я, ты, мы», авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина Цель: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности. Программа помогает решать комплекс задач, связанных воспитанием нравственных норм поведения, умением строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные возможности. В программу

«Социальные навыки». В комплект входят учебно-наглядные пособия: «Какой ты?», «Что тебе нравится?», «Веселые, грустные...», «Мы все разные», «Как вести себя?», «С кем ты дружишь?»;

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Программа состоит из трех частей. В первой содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДОУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми. Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий. В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках;

- программа «Люби и знай наш Красноярский край!», авторы: творческая группа МБДОУ № 251 Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с бытом и жизнью коренных на родов Красноярского края, присущими им нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры; флорой и фауной Красноярского края;

- программы физического развития и здоровья дошкольников: технология «Старт», автор Л. В. Яковлева. В содержании программы отражен многолетний опыт практической работы с детьми-дошкольниками по обучению здоровому образу жизни. В технологии имеется материал об использовании акробатических упражнений, упражнений на нестандартном для дошкольников оборудовании, упражнений на растяжку. В программе последовательно раскрываются вопросы: а) как использовать стандартное и нестандартное оборудование в работе с дошкольниками; б) методика диагностики двигательной деятельности детей для определения их спортивных интересов и способностей; в) рекомендации по составлению системы работы, учитывая условия дошкольной организации; г) особенности взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя группы; д) конспекты физкультурных занятий на воздухе и в зале; е) примерные комплексы оздоровительной гимнастики, упражнений на развитие дыхания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ № 251 через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

Общие результаты педагогической диагностики возрастных групп МБДОУ № 251 на 2024 уч.год.

1. Общие результаты педагогической диагностики групп ясельного возраста

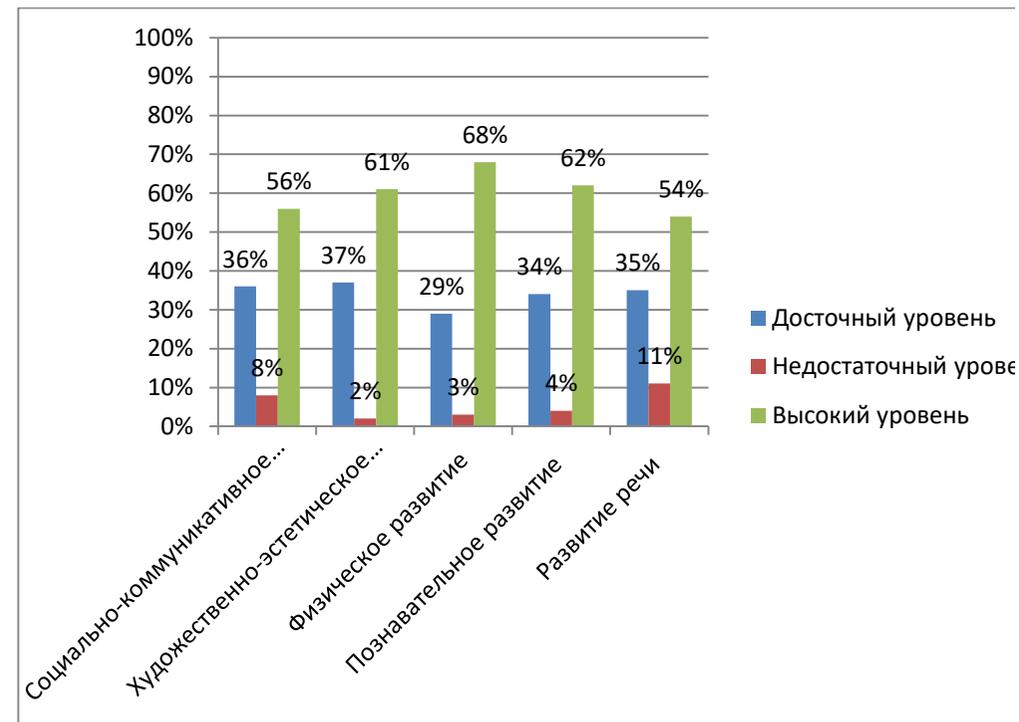
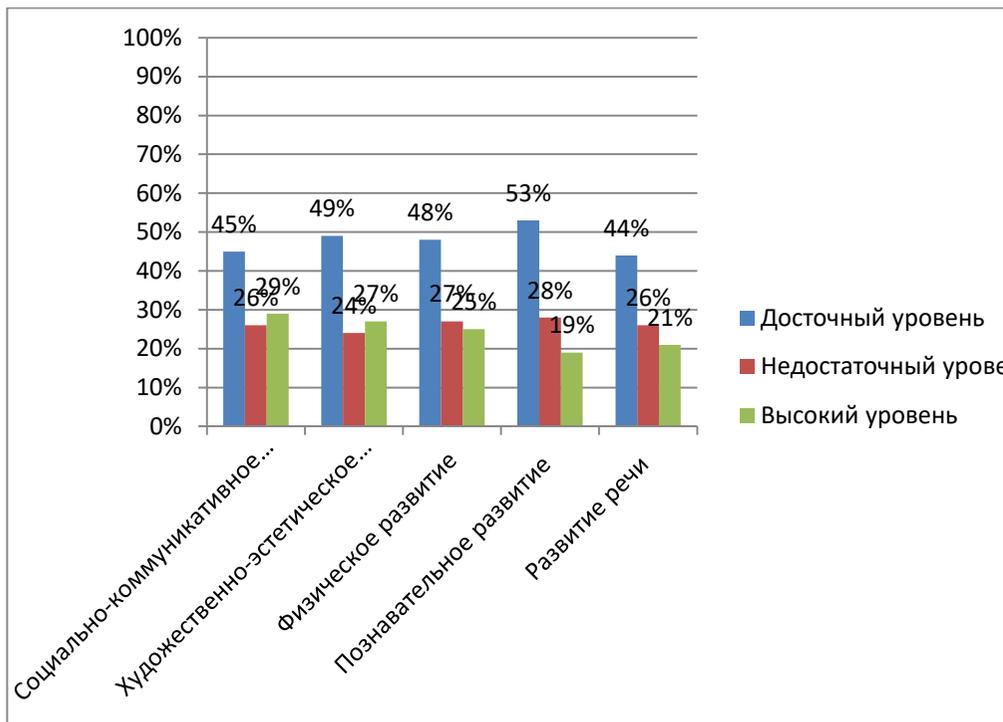
Диаграмма 1. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года

диагностика подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

Диаграмма 2. Результаты педагогической диагностики

23.06.25 12:17
Муниципальный информационный фонд
(MSK) C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики групп ясельного возраста на начало и конец учебного года свидетельствует о росте уровня показателей видов детской деятельности по всем образовательным областям. Так, в начале учебного года, согласно результатам, имеется преобладание достаточного уровня развития показателей, в конце – высокого. Однако, на конец учебного года имеется процент детей с недостаточным уровнем. Данный процент составляют часто болеющие дети, а также дети с тяжело протекающей адаптацией к условиям ДООУ. Педагогам рекомендовано продолжать проводить углубленную индивидуальную работу, направленную на развитие уровня показателей видов детской деятельности с данным процентом детей, педагогу-психологу провести индивидуальную работу с детьми по снижению уровня тревожности, коррекции поведенческих проблем.

2. Общие результаты педагогической диагностики групп младшего дошкольного возраста

Диаграмма 1. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года

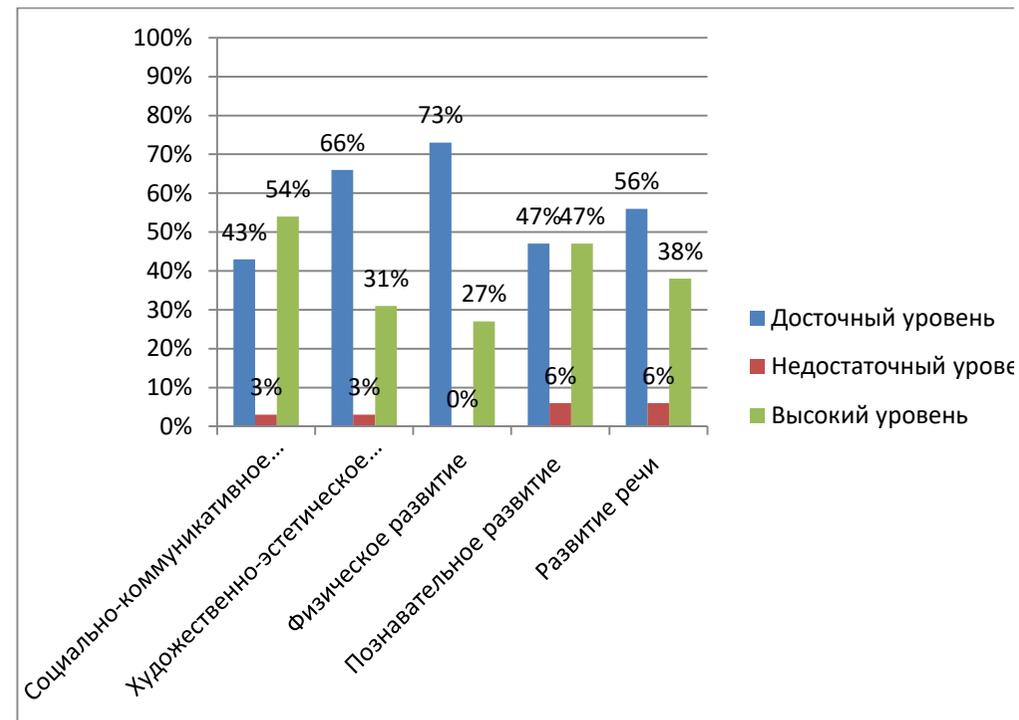
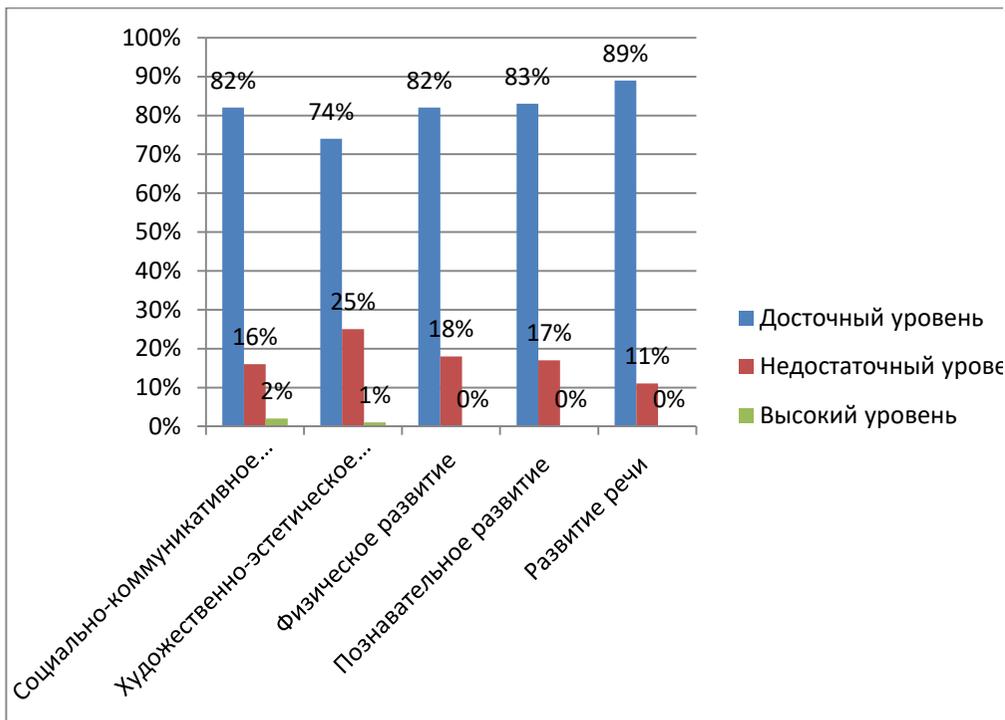
Диаграмма 2. Результаты педагогической диагностики на конец учебного года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839



По результатам педагогической диагностики на начало и конец учебного года в группах младшего дошкольного возраста преобладает достаточный уровень развития показателей видов детской деятельности. В ходе учебного года педагогами была проведена индивидуальная работа с детьми по повышению уровня показателей. Большой процент детей достиг высокого уровня развития. Однако, на конец года имеется процент детей с недостаточным уровнем развития показателей видов детской деятельности. К данному проценту относятся часто болеющие дети, а также дети, имеющие заключение ПМПК. В связи с этим, педагогам рекомендовано продолжать индивидуальную работу с детьми данных категорий по повышению уровня показателей, педагогу-психологу выстроить индивидуальный образовательный маршрут для детей по рекомендациям ПМПК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

3. Общие результаты педагогической диагностики групп среднего дошкольного возраста

Диаграмма 1. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года

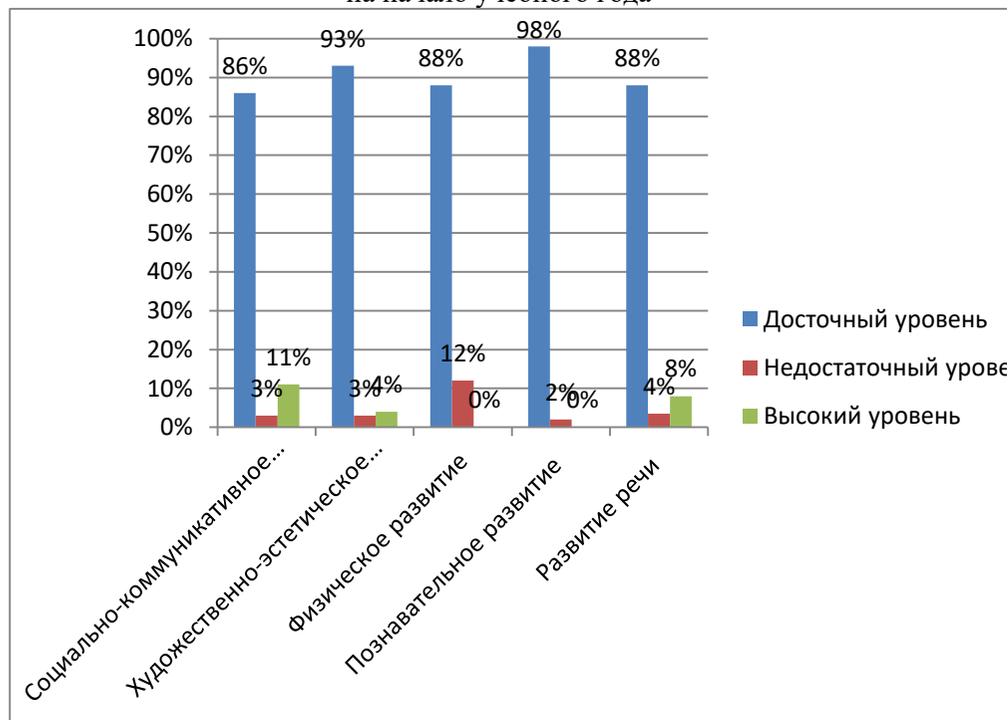
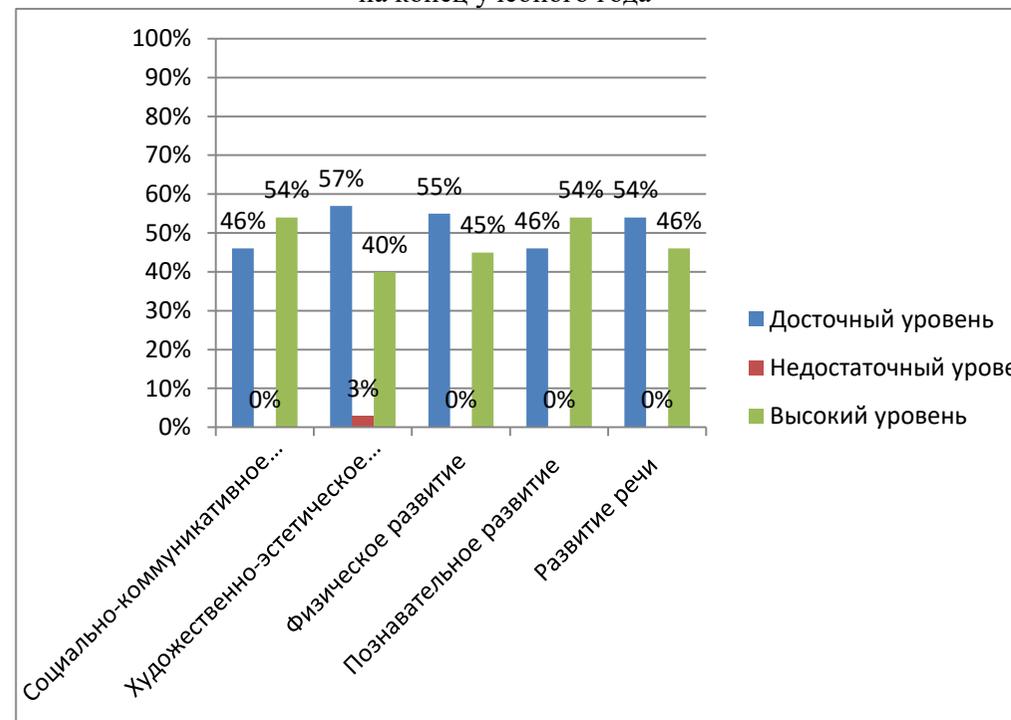


Диаграмма 2. Результаты педагогической диагностики на конец учебного года



По результатам педагогической диагностики на начало и конец учебного года, у детей групп среднего дошкольного возраста преобладает досточный уровень показателей видов детской деятельности по всем образовательным областям. К концу учебного года среднее значение высокого уровня развития показателей достигло 47,8%, что на 44% больше, чем в начале учебного года. Педагогам рекомендовано продолжать совершенствовать уровень развития показателей видов детской деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

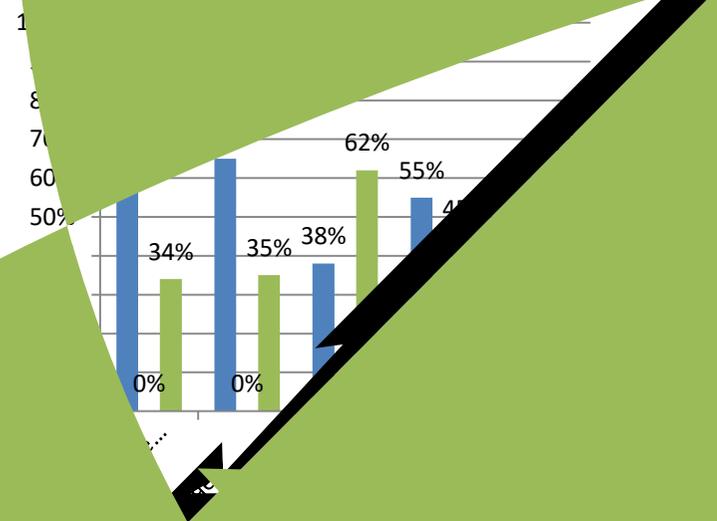
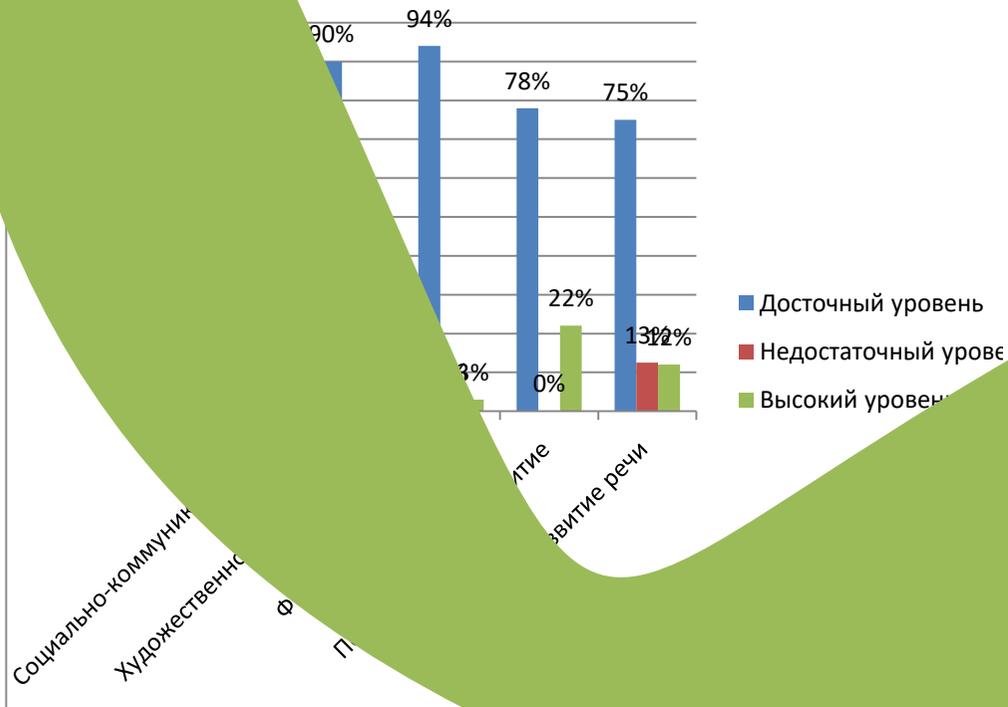
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

4. Общие результаты педагогической диагностики

Таблица 1. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года



По результатам педагогической диагностики на конец учебного года показатели видов детской деятельности у детей выросли на 34% больше, чем в начале года. Педагогам рекомендуется продолжать развивать детскую деятельность.



5. Общие результаты педагогической диагностики подготовительных к школе групп

Диаграмма 1. Результаты педагогической диагностики на начало учебного года

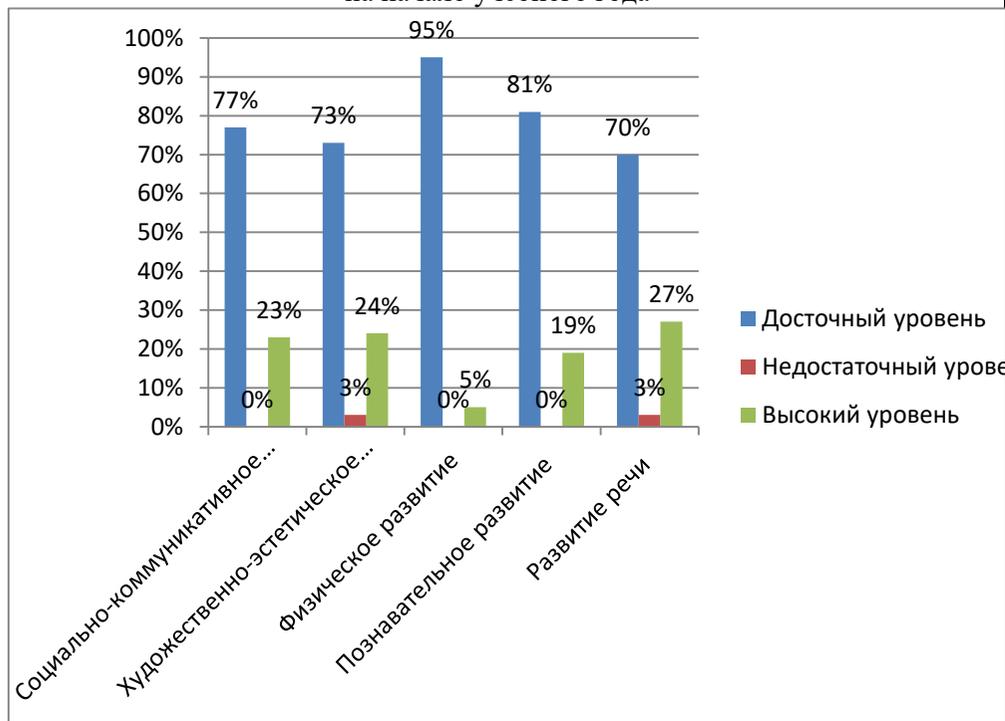
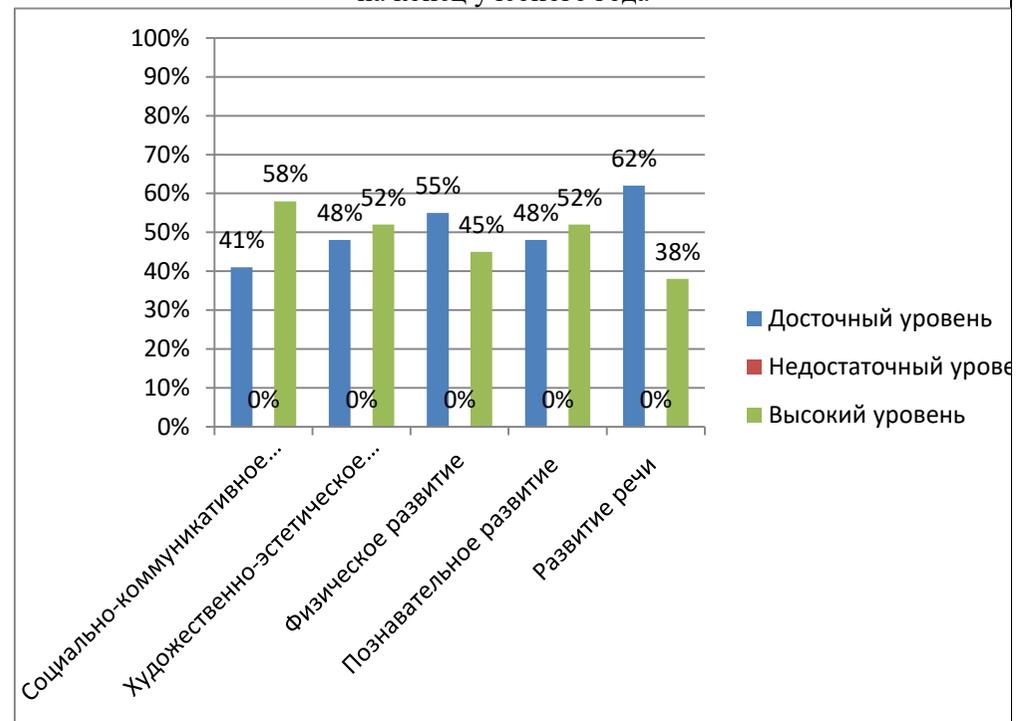


Диаграмма 2. Результаты педагогической диагностики на конец учебного года



У детей подготовительных к школе групп на начало и конец учебного года преобладает достаточный уровень развития показателей видов детской деятельности. К концу года высокий уровень показателей достиг 49%, что на 29,4% больше, чем в начале года.

Вывод: Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне развития показателей видов детской деятельности. Данный уровень развития соответствует возрасту детей. Достижения обучающихся свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также их качественной подготовки к обучению в школе.

Содержание образования обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, календарным учебным планом-графиком, годовым планом работы.

Календарный учебный план-график предусматривает: начало и окончание учебного года, продолжительность учебных недель, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

Структура календарного учебного плана-графика включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию ОП ДО в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в МБДОУ № 251 разработан режим дня на теплый и холодный периоды года.

МБДОУ № 251 предоставляет дополнительные образовательные программы (на платной основе), которые обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, его творческой сферы, работу с одаренными детьми, создают необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей). В 2024 году в МБДОУ № 251 реализовывалось 6 образовательных программ и 3 программы на основе аренды

помещений МБДОУ. Программы прошли экспертизу и загружены в АИС «Навигатор» на общедоступном информационном портале «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (<https://navigator.krao.ru/>). Запись на дополнительные образовательные программы осуществляется через АИС «Навигатор».

Обучающимся были предложены:

- «Шашки и шахматы» (5-7 лет);
- «Робототехника» (6-7 лет);
- Логопед (4-7 лет);
- «Очумелые ручки» (3-4 года);
- Мультистудия «Стоп-кадр» (6-7 лет);
- «Звонкий голосок» (5-7 лет);

На условиях аренды помещений МБДОУ № 251:

- английский язык (4-7 лет);
- хореография (4-7 лет);
- тхэквондо (5-7 лет).

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 251 обеспечивается врачом педиатром и медицинской сестрой - специалистами «Городской детской поликлиники № 2» по «Договору на медицинское обслуживание». В МБДОУ № 251 функционируют медицинские блоки, включающие медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Медицинские блоки оснащены мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся. В МБДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, приказом определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5 и 7 лет. Осмотр проводится специалистами КГБУЗ «ГДП № 2». На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно-психического развития;
- определение группы здоровья;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МБДОУ № 251 проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима питания, режима сна и бодрствования, режима работы бактерицидных ламп, контроль за

соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Таким образом, в МБДОУ № 251 созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через:

- участие в работе Совета ДОО; родительских комитетов групп;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (дни открытых дверей; дни здоровья; совместные праздники, развлечения; участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах);
- создание условий (участие в субботниках по благоустройству территории);
- помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание помощи в ремонтных работах;
- проведение исследований - анкетирование - социологический опрос – интервьюирование;
- в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (стенды, папки передвижки, фоторепортажи, фотовыставки; памятки; консультации, семинары, семинары-практикумы)

1.4. Востребованность выпускников

В 2024 году МБДОУ № 251 выпустило в школы г. Красноярска 49 воспитанников.

Анализируя карты педагогических наблюдений обучающихся на этапе завершения дошкольного образования можно сделать следующие выводы: у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: выпускники имеют достаточно высокую мотивацию к учебной деятельности, высокий уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей деятельности на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления; дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога; умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.; умеют составлять рассказы по картинке.

Все выпускники МБДОУ в 2024 году приняты в МБОУ СШ № 6», МБОУ СШ № 45, лицей № 9 и другие учебные заведения г. Красноярска.

1.5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

МБДОУ укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом на 91%:

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

- 20 воспитателей, из них: 10 имеют высшую квалификационную категорию; 4 имеют первую квалификационную категорию, 10 воспитателей имеют высшее образование;
- старший воспитатель имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- музыкальные руководители имеют высшее и среднее специальное образование, высшие квалификационные категории;
- педагог-психолог имеет высшее образование, категории не имеет;
- инструктор по физической культуре имеет высшее образование, категории не имеет.

Стаж работы педагогов: от 0 до 5 лет – 14,2%; от 5 до 10 лет – 14,8%; от 10 до 15 лет – 18,5%; от 20 и выше – 44,5%.
Средний возраст педагогического коллектива 35,5 лет.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	Тема курсов ПК	Место обучения
1.	Идт А.В.	старший воспитатель	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 ч.	2024, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»
2.	Романова С.А.	воспитатель	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста», 72ч.	2024, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»
3.	Левданская М.Н.	воспитатель	«Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации», 72ч.	2024, КГАУ ДПО «ККИРО»
4.	Мартьянова Е.А.	воспитатель	«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФООП ДО», 72ч.	2024, КГАУ ДПО «ККИРО»
5.	Усманова В.П.	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 36ч.	2024, АНО ДПО «Международная академия современного образования»

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ № 251 педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий:

- городские и районные методические объединения;
- систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы);
- распространения передового педагогического опыта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 251 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

- самообразование.

В течение 2024 года свою деятельность вела творческая группа, которая решала определенные задачи, возникающие в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, разрабатывала положения к конкурсам, смотрам, выставкам, проводимым в МБДОУ № 251, планировала и организовывала проведение различных видов мероприятий согласно календарному плану программы воспитания, годовому плану работы МБДОУ.

Результаты работы:

Проведены педагогические советы по темам:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»;
- «Итоги работы МБДОУ № 251 в 2023-2024 учебном году»;
- «Перспективы деятельности МБДОУ № 251 в 2024 -2025 учебном году»;
- «Уклад ДОУ как основа воспитательного процесса в ДОУ».

Издан сборник «В помощь педагогам ДОУ» (из опыта работы Городской базовой площадки «Цифровые технологии в ДОО как средство художественно-эстетического развития»). Опубликована статья «Агрессивное поведение в дошкольном возрасте» во всероссийском педагогическом журнале «Познание» .

Разработана и согласована без замечаний Программа развития ДОУ на 2024-2026г.

Реализуются долгосрочные проекты:

- «Прогулки по г. Красноярску» (проведение тематических экскурсий для детей старшего дошкольного возраста в рамках городской среды);
- «Безопасные дороги» (по правилам дорожного движения);
- «Моя малая Родина» (история г. Красноярска и Красноярского края).

Консультации для педагогов на темы:

- для молодых и вновь поступающих педагогов «Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ОП ДО»;
- «Оформление документации к аттестации педагогического работника»;
- «Организация РППС в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО»;
- «Организация работы с детьми в летний период».

Семинары для педагогов по темам:

- «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»;
- «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников»;
- «Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса для дошкольного возраста в ДОО»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С

ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",

Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

(MSK)

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и др.

Показателем успешной организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников МБДОУ в различных конкурсах и смотрах районного, городского уровня:

- всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества» - 1 место;
- всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод Новогодних творений» - 1 место;
- всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» - Диплом степени;
- всероссийский конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина» - диплом II степени;
- краевой творческий конкурс «Арт-Ель- 2024» - диплом I степени в номинации «Бронзовая шишечка»; диплом II степени в номинации «Елочка-ложкофеерия»; диплом III степени в номинации «Лесная гостя»;
- краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей» - диплом I степени;
- городской детский творческий конкурс «Рождественский ангел» - диплом I степени
- международная творческая выставка в рамках фестиваля творчества «Дети детям – 2024» - «К себе в гости. Доброта» - диплом победителя;
- всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» - диплом I степени ;
- всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» диплом I степени;
- всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» - диплом I степени;
- краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» в номинации «Вообрази» - диплом финалиста;
- краевой художественный экологический конкурс «Столбы» - без огня! 2024» - диплом I степени в номинации «Борьба с огнем»;
- краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!». Номинация рисунок «Наша семейная трапеза» - 1,2,3 место.
- краевой творческий семейный конкурс «Первоцвет» - диплом III степени в номинации «Весна-Красна (поделки)»
- открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» - диплом I, II, диплом III степени в номинации «Я будущий...»
- всероссийская акция «Один флаг – одна страна», посвященная Дню Государственного флага РФ, сертификат участника;
- всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь», диплом I место и др.

Участие педагогов в конференциях, РМО, конкурсах, фестивалях, семинарах и др.

- районный этап конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска», диплом за III место в номинации «Образцовая детская развивающая площадка»;
- конкурс видеороликов «Заряжай Первомай», организованный Советом молодых педагогов Красноярской краевой организации Общероссийского профсоюза образования - 3 место;
- городской профессиональный конкурс "Воспитатель года 2024" (участник – Бердникова Л.В.);
- краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» - диплом I места – (Базарнова Н.А.);

Документ подписан электронно
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития детей»
Приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

23.04.25 12:17
Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

- участие в мероприятиях «ЯРкие БЕРЕГА»;
- участие в мероприятии посвященному празднованию Дня Победы в Народном парке Героев Свердловского района.
- участники РМО по:
 - «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»;
 - «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»;
 - «Развитие начал технического творчества дошкольников»;
 - «Управление качеством образования в ДОУ».

Качество учебно-методического обеспечения

В 2024 году ДОО пополнила учебно-методический комплекс к образовательной программе дошкольного образования наглядно-дидактическими пособиями: серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Реализован проект «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ».

Информационная база ДОО оснащена локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://ds251-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>). Имеется 8 компьютеров, 4 ноутбука с выходом в Интернет, 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски; 5 МФУ, фотоаппарат, музыкальные центры, магнитофоны и беспроводные Bluetooth колонки, 8 Smart TV. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах образовательной организации, и представлен методической литературой по пяти образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Качество материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО предусматривает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Обновлены в 2024 году: уголки по патриотическому воспитанию, в рамках смотра-конкурса «Моя малая Родина»; центры опытно-экспериментальной деятельности; приобретены, методические пособия для реализации дополнительной программы по обучению детей 3-7 лет правилам дорожной безопасности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО осуществляет максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Все помещения эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, развивающими игрушками и модулями.

В ДОО имеются: музыкально-физкультурные залы, методический кабинет, кабинет психолога, медицинские кабинеты и изолятор, спортивная площадка, уличные групповые участки, огород, цветники. Групповые участки оснащены тентовыми навесами и игровым оборудованием в виде малых архитектурных форм.

В текущем году был проведен косметический ремонт в группах и холлах. Освоены запланированные бюджетные ассигнования. Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов и разработан план привлечения внебюджетных средств.

В образовательной организации приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности: посты охраны (охранники ЧОП), автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, регулярно оформляются акты о состоянии пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

На территорию ДОО ограничен допуск посторонних лиц (калитки и ворота заперты, допуск осуществляется через центральные вход, оборудованный дистанционной кнопкой вызова, не допускаются лица, без документов, удостоверяющих личность), все посетители проходят проверку металлодетектором. Учет всех посетителей учреждения осуществляется с обязательной записью в Журнале посещения. Систематически охранниками и сторожами осуществляется обследование территории на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале.

Территория ДОО чистая и благоустроенная, эстетически оформлена клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту запрещен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии. Однако нужно отметить, что прогулочные участки не освещены, требуется полный ремонт ограждения территории образовательной организации (в 2023г. произведена частичная замена ограждения территории и полная замена ворот).

Состояние хозяйственной площадки и мусоропроводов

2023г. произведена частичная замена ограждения территории и полная замена ворот).
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №107»
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 251 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль реализуется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, которые доводятся до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек /99,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей", Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий	12 человек/ 48,0 %

документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 251 общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому направлению развития детей",

Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17

(MSK)

Сертификат С9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 52,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100,0 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 67,0 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 33,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 28,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 44,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 32 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих доступность дошкольного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.2018
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

Вывод:

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 251 за 2024 год выявил следующее: общая численность воспитанников (по состоянию на 01.04.2025г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 303 чел. Воспитанники посещают МБДОУ № 251 в режиме полного дня (12 часовое пребывание) и в режиме группы кратковременного пребывания (до 5 часов). 2 воспитанника с ОВЗ, получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,3 дня.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 91%. По результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников, получивших в 2024 году высшую квалификационную категорию составляет 3 чел; первую квалификационную категорию – 2 чел.

В МБДОУ № 251 созданы условия для функционирования 12 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровые, раздевальные и санитарно–гигиенические комнаты, оснащенные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой и поисковой активности дошкольников. Оборудовано 12 групповых прогулочных площадок (с наличием МАФов), имеющие тентовые навесы, спортивная площадка, имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментальная лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья).

В МБДОУ № 251 созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых; соблюдаются требования пожарной безопасности, здания оборудованы пожарной сигнализацией и необходимым набором средств пожаротушения.

Для организации деятельности педагогов в МБДОУ № 251 имеются: многофункциональное помещение (мини-музей, интерактивная панель «Родина моя») с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкально-спортивные залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога-психолога. Предметная среда в групповых помещениях имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Но несмотря на то, что многое было сделано в 2024 году, остаются нерешенными проблемы, требующие материальных затрат: необходимо продолжить ограждение территории, ремонт наружного освещения территории МБДОУ, в корпусе ул. Гладкова, 10 установить внешние вторые эвакуационные выходы из помещений второго этажа.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности дошкольной организации: МБДОУ в течение 2024 года успешно решало задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Необходимо выделить основные направления деятельности МБДОУ № 251 на 2025 год:

1. Продолжать работу по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ № 251.
2. Анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.
3. Обеспечивать развитие кадрового потенциала организации через:
 - использование активных форм методической работы (круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы);
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов.

Заведующий МБДОУ № 251

О.Н. Сапожникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий**

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 251 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**
Сапожникова Оксана Николаевна, Заведующий

22.04.25 12:17
(MSK)

Сертификат C9A815FA89942ED7CD97A2809AB4D839