

# Отчет по результатам самообследования

## муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 251 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ № 251 от 04.03.2023 года № 41 «О проведении самообследования МБДОУ № 251».

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 251)

**Адрес:** Юридический адрес: 660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Анатолия Гладкова, дом 10

Фактический адрес:

660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Анатолия Гладкова, дом 10;

660016, Красноярский край, город Красноярск, улица Анатолия Гладкова, дом 12.

**Телефон:** заведующий 8(391) 233-41-33.

**E-mail** организации: [dou251@mailkrsk.ru](mailto:dou251@mailkrsk.ru)

**Сайт:** <https://ds251-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Дата основания:** 1973г.

**Режим работы:** образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00ч.; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Плановая мощность** – 278 мест.

**Фактическая** наполняемость – 313 чел.

**Комплектование** образовательной организации определяется Учредителем в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Прием и отчисление детей осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема в МБДОУ № 251».

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 12 группах: три группы для детей с 1,5-х до 3 лет; девять групп для детей - с 3-х до 8 лет.

**Учредитель:** администрация города Красноярска.

**Историческая справка:** МБДОУ № 251 функционирует с 1973 года. Здания расположены внутри жилого комплекса микрорайона «Предмостная площадь». Окружающая зона дошкольной образовательной организации: МБДОУ № 179; МАДОУ № 50; МБОУ СШ № 6; учреждения дополнительного образования: школа искусств № 15; медицинские учреждения: «Детская стоматологическая поликлиника».

## 1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в их самостоятельной деятельности.

Овладение новыми знаниями осуществляется не преднамеренно, а в детских видах деятельности – игре, рисовании, чтении (слушании) книг, труде, общении со сверстниками и взрослыми, так как деятельностный подход предполагает активное взаимодействие ребенка с окружающей действительностью, направленной на ее познание и преобразование, с учетом его собственных потребностей и интересов.

Активно используются проблемно-поисковые ситуации, развивающие представления детей на основе эвристических методов, когда понятия и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда он сам начинает понимать важнейшие закономерности.

Разработаны и реализуются следующие долгосрочные педагогические проекты:

- педагогический проект по краеведению «Край родной, навек любимый!» Проект создан для расширения знаний детей о Красноярском крае, в котором живут. Познакомить детей с флагом, гербом и гимном Красноярского края. Дать знания о том, что Красноярск – столица Красноярского края, познакомить с его достопримечательностями. Знакомить с другими городами и селами Красноярского края. Развивать интерес к историческому прошлому Красноярского края, познакомить с выдающимися людьми. Знакомить с народными обычаями и традициями, природой родного края;

- педагогический проект «Безопасные маршруты». Цель проекта: дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортных средств. Задачи: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении; развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности; подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое направление развития дошкольников, которое осуществляется через формирование интереса к эстетической стороне действительности, умений и навыков в рисовании, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения; удовлетворению потребности детей в творческом самовыражении.

Актуальным направлением развития является дополнительное образование детей дошкольного возраста. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает все пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО реализуются платные образовательные услуги по изучению специальных модульных циклов дисциплин, не предусмотренных учебным планом:

- тхэквондо;
- мультстудия;
- игра на музыкальных инструментах («Ложкари»);
- шахматы и шашки;
- английский язык;
- хореография.

Образовательная организация находится в режиме развития: в 2023 году проведено 4 педсовета, 3 общих собрания работников образовательной организации, 1 общее родительское собрание и по 2 групповых собрания в каждой возрастной группе, о чем составлены протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства.

В годовом плане работы образовательной организации определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьей, продумано материально-техническое обеспечение. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах организован в виде педагогического наблюдения за усвоением детьми программных задач образовательной программы дошкольного образования.

Система контроля со стороны руководства ДОО построена на изучении результативности образовательного процесса. Использовались различные виды контроля (тематический, итоговый, оперативный), через наблюдение, взаимопосещение открытых мероприятий, самоанализ педагогами своей деятельности.

Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте ДОО размещены все локальные акты, регламентирующие деятельность организации, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

## **2. Система управления ДОО**

Органами управления образовательной организацией являются:

- **заведующий** действует от имени дошкольного образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом дошкольного образовательной организации в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность дошкольного образовательной организации перед Учредителем; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; участвует в составлении штатного расписания образовательной организации, утверждает его; заключает от имени дошкольной образовательной организации договоры, в том числе договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также контракты; организует специальную оценку рабочих мест образовательной организации; создает условия для реализации образовательных программ; создает условия для творческого роста педагогических работников образовательной организации, применения ими передовых форм и методов обучения; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, выполнение санитарно-гигиенических требований; осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности образовательной организации; устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации;

- **педагогический совет** выбирает образовательные программы для использования их в образовательной организации; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности образовательной организации; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; избирает членов в Совет образовательной организации;

- **общее собрание трудового коллектива** - рассматривает вопросы о заключении с заведующим образовательной организации коллективного договора; участвует в разработке правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к своей компетенции; обсуждает устав, изменения к нему; вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации;

- **общее родительское собрание** - совместная работа родительской общественности и дошкольной образовательной организации по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития образовательной организации; выборы представителей в Совет ДОО из числа родителей (законных представителей).

- **Совет ДОО** участвует в разработке программы развития образовательной организации; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; рассматривает вопросы предоставления ДОО дополнительных платных образовательных услуг; согласует локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность органов самоуправления дошкольной образовательной организации, трудовые правоотношения, в соответствии с установленной компетенцией; член Совета ДОО может потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося деятельности образовательной организации, если его предложение поддержит треть членов всего состава Совета заслушивает и принимает участие в обсуждении отчетов о деятельности родительского комитета, других органов самоуправления дошкольной образовательной организации; совместно с заведующим образовательной организации готовит информационные и аналитические материалы о деятельности дошкольной образовательной организации для опубликования в средствах массовой информации; в Совет ДОО входят: заведующий, представители родителей (законных представителей), представители педагогических работников.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная творческой группой с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОО ориентирована на детей от 1,6 до 8 лет. Реализация Программы осуществляется как в общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 часов, так и в группах кратковременного пребывания – до 5 часов в день.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) содержит:

- рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

воспитанников;

- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- календарный план воспитательной работы;
- режим и распорядок дня групп;
- перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах;
- перечень рекомендованных для семейного просмотра произведений анимации и кинематографа.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечивать единые для Российской Федерации содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

6. Обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

9. Развивать творческие способности детей, интерес к самостоятельной творческой и музыкальной деятельности.

10. Обогащать представления об особенностях национальной культуры народов Красноярского края, его природных богатствах, историческом развитии.

Для оценки качества подготовки воспитанников используются следующие методы:

1. Изучение документации педагогов и узких специалистов.
2. Анкетирование.
3. Педагогическая диагностика.

В результате контроля оцениваются:

1. Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов.
2. Достижения воспитанников.

Освоение воспитанниками МБДОУ № 251  
основной образовательной программы дошкольного образования:

Физическое развитие	84.3%
Социально-коммуникативное развитие	92.0%
Познавательное развитие	93.0%
Речевое развитие	89.7%
Художественно-эстетическое развитие	94.0%
<b>За год:</b>	<b>90.6%</b>

Педагогическая диагностика усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показала, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют целевым ориентирам по пяти образовательным областям. Реализуется модель образовательного процесса через совместную деятельность с детьми и их самостоятельную деятельность. Активно поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Высокий уровень качества подготовки воспитанников позволяет занимать призовые места в фестивалях и конкурсах районного, городского, краевого, всероссийского и международного уровней:

- всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», Диплом I степени;
- всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птицы?», Дипломы II и III степени;
- благотворительный фестиваль творчества с международным участием «Дети детям – 2023», Диплом I степени;
- открытый конкурс детских рисунков «Я рисую Победу!», Диплом III степени;
- открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», Диплом III степени.
- всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ» - диплом I степени;
- всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» - диплом I степени;
- всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами - диплом II степени
- VI Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Мелодии Зимы», Диплом за I степени;
- всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья», II место;
- всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», Диплом II место;
- всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики». Диплом за I место;
- всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день Весны», Диплом II место;
- красноярский краевой конкурс фото-дизайнерских работ, Диплом III степени.
- всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» - диплом I степени;
- III всероссийский детский творческий конкурс «Гордость страны» в номинации «Вместе с песней» - диплом I степени;

- III всероссийский детский творческий конкурс «Гордость страны» в номинации «Я люблю Родину мою» - диплом I степени;
- фестиваль детского творчества «Наши звонкие голоса» в номинации «Вокально-инструментальная постановка» - диплом I степени и др.

#### **4. Организация учебного процесса в ДОО**

Деятельность образовательной организации ориентирована на разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательный процесс осуществляется: в организованной образовательной деятельности (ООД), в совместной деятельности взрослого и детей, а также в свободной самостоятельной деятельности самих детей. ООД проводится в игровой форме.

Учебная нагрузка распределена с учетом психологических и возрастных особенностей воспитанников. В зависимости от темы недели распределяется учебное содержание с соблюдением программного требования к общему количеству ООД по каждому разделу в течение года.

Согласно СП 2.4.3648-20 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей - 10 ООД; во второй младшей группе – 10 ООД, в средней – 10, в старшей – 13, в подготовительной – 14. Максимально допустимое количество ООД в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает двух, а в подготовительной – трех. Их продолжительность для детей четвертого года жизни не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни не более 30 минут. В середине ООД проводится физкультминутки. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

Согласно СП 2.4.3648-20 организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и т.д.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится ООД только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период ООД не проводится. Организуются спортивные развлечения и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Согласно СП 2.4.3648-20 физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе.

Во всех возрастных группах общее количество учебных недель составляет – 37, в первой младшей группе две недели уходит на адаптационный период, поэтому количество учебных недель сокращено до 35.

Диагностика освоения программы проводится 2 раза в год, начиная со второй младшей группы (первая половина сентября и мая). С детьми, вновь прибывшими или показавшими низкий уровень освоения программ во второй половине января проводится дополнительная диагностика.

## **5. Востребованность выпускников**

Одной из главных задач ФГОС ДО является обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников нашей образовательной организации позволяет сформировать ключевые возрастные новообразования у детей на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые в дальнейшем станут базой формирования универсальных учебных действий в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС НОО:

1. Эмоциональная готовность - способен договариваться, учитывать интересы и чувства других; сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам; способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности; умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать; проявляет ответственность за начатое дело; способен к принятию собственных решений.

2. Социальная готовность - соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

3. Мотивационная готовность - проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом:

- 21 воспитатель, из них: 9 имеют высшую квалификационную категорию; 2 имеют первую квалификационную категорию, 11 воспитателей имеют высшее образование; 10 – среднее профессиональное.

- музыкальные руководители (2) имеют высшее и среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию;

- педагог-психолог (вакансия);

- инструктор по физической культуре имеет среднее специальное образование, категории нет.

Стаж работы педагогов: от 0 до 5 лет – 12%; от 5 до 10 лет – 16%; от 10 до 15 лет – 16%; от 15 до 20 лет – 12%; от 20 и выше – 44%. Средний возраст педагогического коллектива 36,5 лет.

Для организации качественного воспитательно-образовательного процесса нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически способный к осмысленному включению в инновационные процессы. В связи с этим в 2023 году в ДОО продолжена деятельность по наставничеству среди педагогов.

Наставничество - одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению

педагогических кадров. Цель наставничества - создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. В соответствии с Положением о наставничестве и Программой наставничества работу, в качестве наставников, осуществляли 2 опытных педагога, которые обучали 2-х молодых специалистов, по разработанным индивидуальным перспективным планам.

Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития: педагоги активно посещают курсы повышения квалификации, методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

В 2023 году ДОО пополнила учебно-методический комплекс к образовательной программе дошкольного образования наглядно-дидактическими пособиями: серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Реализован проект «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в МБДОУ».

Информационная база ДОО оснащена локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<https://ds251-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>). Имеется 8 компьютеров, 4 ноутбука с выходом в Интернет, 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски; 5 МФУ, фотоаппарат, музыкальные центры, магнитофоны и беспроводные Bluetooth колонки, 8 Smart TV. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах образовательной организации, и представлен методической литературой по пяти образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

## **9. Качество материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО предусматривает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Обновлены в 2023 году: уголки по патриотическому воспитанию, в рамках смотр-конкурса «Моя малая Родина»; центры опытно-экспериментальной деятельности; приобретены, методические пособия для реализации дополнительной программы по обучению детей 3-7 лет правилам дорожной безопасности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО осуществляет максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Все помещения эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, развивающими игрушками и модулями.

В ДОО имеются: музыкально-физкультурные залы, методический кабинет, кабинет психолога, медицинские кабинеты и изолятор, спортивная площадка, уличные групповые участки, огород, цветники. Групповые участки оснащены тентовыми навесами и игровым оборудованием в виде малых архитектурных форм.

В текущем году был проведен косметический ремонт в группах и холлах. Освоены запланированные бюджетные ассигнования. Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов и разработан план привлечения внебюджетных средств.

В образовательной организации приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности: посты охраны (охранники ЧОП), автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, регулярно оформляются акты о состоянии пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

На территорию ДОО ограничен допуск посторонних лиц (калитки и ворота закрыты, допуск осуществляется через центральные вход, оборудованный дистанционной кнопкой вызова, не допускаются лица, без документов, удостоверяющих личность), все посетители проходят проверку металлодетектором. Учет всех посетителей учреждения осуществляется с обязательной записью в Журнале посещения. Систематически охранниками и сторожами осуществляется обследование территории на наличие подозрительных предметов, с обязательной записью итогов обследования в Журнале.

Территория ДОО чистая и благоустроенная, эстетически оформлена клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту запрещен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии. Однако нужно отметить, что прогулочные участки не освещены, требуется полный ремонт ограждения территории образовательной организации (в 2023г. произведена частичная замена ограждения территории и полная замена ворот). Состояние хозяйственной площадки и мусоросборников удовлетворительное.

Таким образом, материально-техническая база ДОО обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Следует отметить, что не выделяется средств финансирования на ремонты вентиляции; асфальтового покрытия; устройства освещения на территории образовательной организации.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО

Объектом оценки внутренней системы качества образования (ВСОКО) является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ОП ДО; качество организации образовательной деятельности в ДОО; качество результатов реализации ОП ДО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составлен план функционирования внутренней системы оценки качества образования на год, в котором определены формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты оценки оформляются в схемах и таблицах, отражаются в аналитических материалах, содержащих выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

## 11. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310 человек/99,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0,0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 44,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 56,0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100,0 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 82,0 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 18,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 16,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 39,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 28 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 313 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,57 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 251

О.Н. Сапожникова